

## ERRATA 01 DO EDITAL 2016.3 - TURMA 2017, PARA O MESTRADO ACADÊMICO

Em relação ao número de vagas ofertadas para este Edital, pág. 5, onde se lê (ver destaque):

### ÁREA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

#### LP3: ANÁLISE, DESCRIÇÃO E DOCUMENTAÇÃO DAS LÍNGUAS NATURAIS

NOME DO DOCENTE	TEMÁTICAS DE INTERESSE PARA ORIENTAÇÃO	Nº de vagas disponibilizadas	
		Regular	PADT
Dr. <sup>a</sup> Ana Vilacy Moreira Galucio	Linguística, com ênfase em teoria e análise linguística, principalmente os seguintes temas: morfologia, sintaxe, linguística histórica, línguas indígenas	2	—
Dr. Abdelhak Razky	Geografia linguística; variação linguística; terminologia e socioterminologia; políticas linguísticas e sociolinguística.	1	—
Dr. <sup>a</sup> Fátima Cristina da Costa Pessoa	Linguística, com ênfase em teoria e análise linguística, especificamente em análise do discurso, atuando principalmente na interface linguagem, discurso e trabalho.	1	—
Dr. <sup>a</sup> Gessiane Lobato Picanço	Línguas indígenas: fonética e fonologia (teórica e descritiva); fonologia diacrônica; morfologia.	1	—
Dr. <sup>a</sup> Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira	Línguas indígenas: teoria e análise linguística; aspectos da morfossintaxe; morfologia; sintaxe.	1	—
Dr. <sup>a</sup> Marilúcia Barros de Oliveira	Dialetologia e Sociolinguística (variação fonética, lexical e morfossintática); Palatalização e despatalização: variação e teoria; Fonética e Fonologia (ênfase em Fonologia de Geometria de Traços).	1	—
Dr. <sup>a</sup> Regina Célia Fernandes Cruz	Variação linguística, aspectos fonéticos, variação fonológica, fala espontânea, aspectos prosódicos, análise acústica.	5	—
Dr. Sidney da Silva Facundes	Linguística, com ênfase em teoria e análise linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: apurinã, aruak, gramática descritiva, língua indígena, linguística descritiva.	3	—

Leia-se:

## ÁREA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS

### LP3: ANÁLISE, DESCRIÇÃO E DOCUMENTAÇÃO DAS LÍNGUAS NATURAIS

NOME DO DOCENTE	TEMÁTICAS DE INTERESSE PARA ORIENTAÇÃO	Nº de vagas disponibilizadas	
		Regular	PADT
Dr. <sup>a</sup> Ana Vilacy Moreira Galucio	Linguística, com ênfase em teoria e análise linguística, principalmente os seguintes temas: morfologia, sintaxe, linguística histórica, línguas indígenas	2	—
Dr. Abdelhak Razky	Geografia linguística; variação linguística; terminologia e socioterminologia; políticas linguísticas e sociolinguística.	1	—
<b>Dr.<sup>a</sup> Fátima Cristina da Costa Pessoa</b>	<b>Linguística, com ênfase em teoria e análise linguística, especificamente em análise do discurso, atuando principalmente na interface linguagem, discurso e trabalho.</b>	<b>2</b>	<b>—</b>
Dr. <sup>a</sup> Gessiane Lobato Picanço	Línguas indígenas: fonética e fonologia (teórica e descritiva); fonologia diacrônica; morfologia.	1	—
Dr. <sup>a</sup> Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira	Línguas indígenas: teoria e análise linguística; aspectos da morfossintaxe; morfologia; sintaxe.	1	—
Dr. <sup>a</sup> Marilúcia Barros de Oliveira	Dialetologia e Sociolinguística (variação fonética, lexical e morfossintática); Palatalização e despalatalização: variação e teoria; Fonética e Fonologia (ênfase em Fonologia de Geometria de Traços).	1	—
Dr. <sup>a</sup> Regina Célia Fernandes Cruz	Variação linguística, aspectos fonéticos, variação fonológica, fala espontânea, aspectos prosódicos, análise acústica.	5	—
Dr. Sidney da Silva Facundes	Linguística, com ênfase em teoria e análise linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: apurinã, aruak, gramática descritiva, língua indígena, linguística descritiva.	3	—

E na pág. 5, onde de lê (ver destaque):

**LP 4: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E CULTURAS: MODELOS E AÇÕES**

NOME DO DOCENTE	TEMÁTICAS DE INTERESSE PARA ORIENTAÇÃO	Nº de vagas disponibilizadas	
		Regular	PADT
Dr. José Carlos Chaves da Cunha	Ensino-aprendizagem de línguas-culturas: percepções e ações de alunos de turmas plurilíngues e pluriculturais, práticas de ensino, procedimentos didático-metodológicos.	1	—
Dr. <sup>a</sup> Myriam Crestian Chaves da Cunha	Ensino/aprendizagem de línguas materna, segunda, e estrangeira em situações de ensino regular, EJA, ensino para surdos e para comunidades indígenas; avaliação e regulação nas atividades languageiras; didatização dos gêneros textuais.	2	—
Dr. Thomas Massao Fairchild	Formação de professores, processos de elaboração de materiais didáticos, disciplinas das licenciaturas voltadas para o ensino de língua materna.	2	—
Dr. <sup>a</sup> Walkyria Magno e Silva	Ensino e aprendizagem de línguas, motivação, autonomia, aconselhamento languageiro, aprendizagem de línguas estrangeiras como um sistema adaptativo complexo.	0	—

Leia-se:

**LP 4: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E CULTURAS: MODELOS E AÇÕES**

NOME DO DOCENTE	TEMÁTICAS DE INTERESSE PARA ORIENTAÇÃO	Nº de vagas disponibilizadas	
		Regular	PADT
Dr. José Carlos Chaves da Cunha	Ensino-aprendizagem de línguas-culturas: percepções e ações de alunos de turmas plurilíngues e pluriculturais, práticas de ensino, procedimentos didático-metodológicos.	1	—
Dr. <sup>a</sup> Myriam Crestian Chaves da Cunha	Ensino/aprendizagem de línguas materna, segunda, e estrangeira em situações de ensino regular, EJA, ensino para surdos e para comunidades indígenas; avaliação e regulação nas atividades languageiras; didatização dos gêneros textuais.	2	—
Dr. Thomas Massao Fairchild	Formação de professores, processos de elaboração de materiais didáticos, disciplinas das licenciaturas voltadas para o ensino de língua materna.	2	—
<b>Dr.<sup>a</sup> Walkyria Magno e Silva</b>	<b>Ensino e aprendizagem de línguas, motivação, autonomia, aconselhamento languageiro, aprendizagem de línguas estrangeiras como um sistema adaptativo complexo.</b>	<b>1</b>	<b>—</b>