

**EDITAL 07/2024 EDITAL DE SELEÇÃO PARA O DOUTORADO EM LETRAS DO PROGRAMA
DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS DA UFPA – INGRESSO 2025**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL), do Instituto de Letras e Comunicação (ILC) da Universidade Federal do Pará (UFPA), conforme decisão de seu Colegiado, torna pública a abertura das inscrições para candidato(a)s ao processo seletivo para o Curso de Doutorado Acadêmico, turma de 2025, nas áreas de Estudos Linguísticos e de Estudos Literários.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1. Este edital objetiva preencher vagas do curso de Doutorado, com oferta para candidatos portadores de diploma de mestrado e certificado de proficiência em pelo menos duas línguas estrangeiras, observadas as exceções aqui previstas.
- 1.2. Serão ofertadas 39 vagas divididas entre 3 categorias de público, assim discriminadas: ampla concorrência (AC), membros de Comunidades Tradicionais: Indígenas e Quilombolas (CT) e Pessoas com Deficiência (PCD).
- 1.3.1.3.
Resumo das vagas ofertadas:
23 vagas na área de estudos linguísticos
16 vagas na área de estudos literários
- 1.4. Cada candidato(a) **concorrerá somente às vagas disponibilizadas pelo(a) docente que indicou como possível orientador(a)** de sua pesquisa, conforme **Anexo 1**.
- 1.5. O PPGL não é obrigado a preencher todas as vagas disponibilizadas.
- 1.6. Somente serão considerados aptos a ingressarem no programa os candidatos que forem **aprovados no processo seletivo e apresentarem as documentações exigidas para o ato da matrícula conforme descrito neste edital**.
- 1.7. O processo seletivo será organizado pela Comissão de Seleção composta pelos seguintes membros: (Presidente), Profa. Dra. Ivânia dos Santos Neves, Profa. Dra. Isabel França dos Santos, TAE Ana Lídia Malheiros, TAE Igor G. Chaves.
- 1.8. As duas Banca Examinadoras serão assim compostas:

- a) Banca Examinadora de Estudos Literários
Profa. Dra. Mayara Ribeiro (presidente)
Prof. Dr. Antônio Máximo von Sohsten Gomez Ferraz
Profa. Dra. Maria Lucilena Gonzaga Costa
Profa. Dra. Marli Tereza Furtado (suplente)
- b) Banca Examinadora de Estudos Linguísticos
Prof. Dr. Angela Fabíola Alves Chagas (presidente)
Profa. Dra. Celia Zeri de Oliveira
Profa. Dra. Ivânia dos Santos Neves
Profa. Dra. Thomas Massao Fairchild (suplente)

2. DAS ETAPAS E DO CRONOGRAMA DA SELEÇÃO

2.1. O processo seletivo é constituído das seguintes etapas eliminatórias e classificatórias:

- 2.1.1. 1ª etapa (eliminatória): Análise de documentação e homologação de inscrições.
2.1.2. 2ª etapa (eliminatória e classificatória): Análise de projeto de pesquisa.
2.1.3. 3ª etapa (eliminatória e classificatória): prova oral.
2.1.4. 4ª etapa (classificatória em caso de empate): análise de currículo.

2.2. As etapas do processo seletivo obedecerão ao Cronograma Geral de Seleção apresentado abaixo.

Quadro 2: Cronograma geral do processo de seleção

ETAPAS	Datas	Horários
Lançamento do edital		
Inscrições	19/09 a 11/10	Até às 23h59 do dia 11/10/2024
Homologação das inscrições	15/10 a 18/10	
Resultado parcial da homologação das inscrições	21/10/2024	Até às 20h
Interposição de Recurso	22/10/2024	Até às 17h
Resultado final da homologação de inscrições	23/10/2024	Até às 20h
Análise de projetos	24/10 a 31/10	
Resultado parcial da análise de projetos	01/11/2024	Até às 20h
Interposição de Recurso	04/11/2024	Até às 17h
Resultado Final da Análise de Projeto	05/11/2024	Até às 20h
Realização da prova oral	06/11 a 12/11	
Resultado parcial da prova oral	13/11/2024	Até às 20h
Interposição de Recurso	14/11/2024	Até às 17h
Resultado Final da Prova Oral	18/11/2024	Até às 20h

Entrega de currículo (apenas em caso de empate)	19/11/2024	Até às 18h
Resultado da Análise de Currículo	21/11/2024	Até às 20h
Interposição de Recurso	22/11/2024	Até às 17h
Resultado Final da seleção*	25/11/2024	
* Obs: caso não haja empate, a data do resultado final da prova oral tornar-se-á o resultado final da seleção		
Solicitações de remanejamento de vagas		
Matrícula		

3. DA INSCRIÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

- 3.1. As inscrições para o processo de seleção para o curso de Doutorado ocorrerão por meio do preenchimento de ficha de inscrição no site de processos seletivos da UFPA: https://sigaa.ufpa.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?nivel=S&aba=p-stricto
- 3.2. Junto ao preenchimento da ficha eletrônica o candidato deverá anexar os documentos necessários para a inscrição ao curso de Doutorado, em **documento único em formato PDF**, na seguinte ordem:
- 3.2.1. Cópia do projeto de pesquisa, **sem qualquer identificação do candidato**, de acordo com o modelo no **Anexo 2**.
- 3.2.2. **Ao candidato que não reside no estado do Pará**, será dada a possibilidade de realizar a prova oral na modalidade remota. No ato da inscrição, o candidato, nessa condição, deverá apenas escrever “Prova oral na modalidade remota”, no Formulário de Inscrição, no espaço destinado a “Observações”
- 3.2.2.1. Somente se o candidato for aprovado nas duas primeiras etapas, um comprovante de residência recente (dois últimos meses) deverá ser apresentado à Banca Avaliadora no início da prova oral (terceira etapa).
- 3.2.2.2. No ato da homologação, será indicada esta modalidade. Não há possibilidade de realizar esta solicitação em outro momento depois da inscrição.
- 3.2.3. Para candidatos à vaga CT:
- a) Cópia documento de Certificação Quilombola, emitido pela Fundação Palmares ou declaração de pertencimento à comunidade tradicional (**Anexo 3**);
- b) Cópia do Registro Administrativo de Nascimento de Indígenas (RANI) emitido pela FUNAI ou declaração de pertencimento à comunidade tradicional (**Anexo 4**), no caso de candidatos indígenas.
- 3.2.4. Para candidatos à vaga PADT: cópia da carteira funcional.
- 3.3. O(a)s candidato(a)s PCD (pessoas com deficiência) deverão indicar essa condição no espaço “Observações” do Formulário de Inscrição informando o tipo de atendimento de que necessitam para realização das provas em conformidade com o que estabelece este edital

para esses casos.

- 3.4. O PPGL não se responsabilizará por inscrições não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, de falhas de comunicação, de congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.
- 3.5. Os candidatos que não cumprirem quaisquer itens do edital serão eliminados.
- 3.6. Somente estarão aptos a realizar as provas de seleção o(a)s candidato(a)s que tiverem as inscrições homologadas.

4. DA ANÁLISE DE PROJETO

- 4.1. O projeto de pesquisa apresentado pelo candidato deve ser de sua própria autoria, inédito, propondo a investigação de um problema original e relevante para a área de conhecimento pretendida e exequível durante o doutoramento.
- 4.2. O candidato deverá apresentar o projeto seguindo o modelo constante no **Anexo 2**.
- 4.3. O projeto de pesquisa deve estar, **obrigatoriamente**, relacionado à linha de pesquisa e às temáticas de interesse para orientação do(a) docente indicado(a) como possível orientador(a) dispostas no **Anexo 1**.
- 4.4. Caso o projeto de pesquisa apresentado à seleção resulte de pesquisa anterior, na qual houve colaboração de outros pesquisadores (inclusive orientadores), essa informação deve estar expressa no texto.
- 4.5. A análise de projeto será realizada com base nos critérios expostos no Ficha de Avaliação de Projetos constante no Anexo 5.
- 4.6. Será aprovado(a) e seguirá para a próxima etapa da seleção o(a) candidato(a) que obtiver, **no mínimo, nota 7,0 (sete)** na Análise do Projeto.

5. DA PROVA ORAL

- 5.1. No momento da Prova Oral, o(a) candidato(a) deverá apresentar, obrigatoriamente, o comprovante de inscrição e um documento oficial de identificação com foto.
- 5.2. O(a)s candidatos que optaram em fazer a prova oral de forma remota deverão apresentar à Banca Examinadora um comprovante de residência recente (últimos 02 meses).
- 5.3. O(a)s candidatos que não comparecerem à prova oral ou não apresentarem a documentação exigida nos itens 5.1 e 5.2 serão automaticamente eliminados do processo seletivo.
- 5.4. Candidato(a)s surdo(a)s poderão realizar a Prova Oral em LIBRAS, com a presença de um(a) intérprete.
 - 5.4.1. O tempo de duração da Prova Oral com candidato(a)s PCD poderá ser estendido, a critério da banca examinadora.
- 5.5. A Prova Oral será avaliada com base nos critérios expostos na Ficha de Avaliação de Prova Oral constante no Anexo 5.

- 5.6. Na Prova Oral, o(a) candidato(a) será arguido(a) sobre aspectos teóricos, conceituais e metodológicos do seu projeto de pesquisa, bem como sobre seu percurso acadêmico e sua disponibilidade para as atividades do Programa.
- 5.7. A Prova Oral será conduzida por Banca Examinadora composta por 2 (dois) docentes que avaliaram o projeto na etapa de Avaliação de Projeto e o terceiro, o docente indicado pelo candidato como provável orientador ou outro professor por ele indicado, que o substituirá, em caso de impedimento de participação.
- 5.8. Será aprovado(a) e seguirá para a próxima etapa da seleção o(a) candidato(a) que obtiver, **no mínimo, nota 7,0 (sete)** na Prova Oral.

6. DA ANÁLISE DE CURRÍCULO

- 6.1. **Apenas em caso de empate**, os candidatos aprovados nas etapas anteriores deverão enviar para o e-mail selecao.ppgl@ufpa.br, em data e horários prevista no cronograma, o Currículo Lattes, a Ficha de Avaliação de Currículo, constante no Anexo 6, com as devidas comprovações.
- 6.2. Os Currículos serão analisados pela Banca Avaliadora conforme os critérios previstos na Ficha de Avaliação de Currículos.
- 6.3. Os candidatos que não apresentarem o currículo, ficarão automaticamente na última colocação da posição em que ocorrer o empate.

7. DOS RESULTADOS

- 7.1. A nota do(a) candidato(a), em cada etapa da seleção, será a média aritmética simples das notas a ele atribuídas pelos avaliadores.
- 7.2. Os resultados de cada etapa serão divulgados no quadro de avisos da Secretaria do PPGL e na página do Programa (www.propesp.ppgl.ufpa.br).
- 7.3. A divulgação do resultado de cada etapa da seleção incluirá:
 - a) a nota alcançada em cada etapa, constituída pela média das notas dos avaliadores;
 - b) o resultado (“aprovado” ou “não aprovado”).
- 7.4. Serão classificados os candidatos aprovados, até o limite de vagas oferecidas pelo orientador pretendido.
- 7.5. A classificação dos candidatos será feita por ordem decrescente das médias finais.
- 7.6. Os critérios para desempate obedecerão à seguinte ordem:
 - a) maior nota na análise do currículo;
 - b) maior nota na prova oral;
 - c) maior nota na análise do projeto;
 - d) maior idade do(a) candidato(a).
- 7.7. O(a)s candidato(a)s aprovados, mas não classificados, na ocasião de sobra de vaga oferecida pelo orientador pretendido em outra linha de pesquisa (em caso de docente que atue em

duas linhas de pesquisa), poderão solicitar o remanejamento de uma vaga de uma linha para outra, até o limite de vagas oferecidas pelo orientador pretendido neste edital.

7.8. O(a)s candidato(a)s aprovados, mas não classificados, na ocasião de sobra de vaga oferecida pelo orientador pretendido em outra categoria de público, poderão solicitar o remanejamento de vagas de uma categoria para outra.

7.8.1. As solicitações de remanejamento de vagas devem ser feitas por meio da entrega de solicitação conforme o **Anexo 6** na secretaria do PPGL no período e horários estabelecidos no Edital.

8. DA MATRÍCULA.

8.1. O(a)s candidato(a)s aprovados e classificados deverão obrigatoriamente efetuar a matrícula no prazo estabelecido no cronograma deste edital.

8.2. Para efetuarem a matrícula os candidatos deverão entregar a seguinte documentação para o endereço eletrônico selecao.ppgl@ufpa.br e apresentar a documentação original presencialmente na Secretaria do PPGL, para conferência, nos dias estabelecidos neste edital:

- a) 1 cópia do Diploma de Curso de Mestrado;
- b) 1 cópia da Carteira de Identidade ou Registro Nacional de Estrangeiro (RNE) ou do Passaporte; 1 cópia do CPF (obrigatório apenas para brasileiros);
- c) 1 cópia da comprovação de quitação eleitoral (obrigatório apenas para brasileiros);
- d) Cópias dos documentos comprobatórios de proficiência em alemão, espanhol, francês e/ou inglês. No caso de candidato estrangeiro, deverá apresentar também o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (CELPE-Bras) outorgado pelo MEC.

8.3. Os diplomas emitidos por instituições estrangeiras deverão ter sido revalidados por uma instituição de ensino superior brasileira, conforme legislação vigente.

8.4. No caso de estudantes concluintes de curso de mestrado no ano de 2022, o Diploma de Curso de Mestrado pode ser substituído por declaração comprobatória expedida pela secretaria de seu curso de que o candidato(a) é provável concluinte, além comprovante de integralização do Curso.

8.5. Serão aceitos os seguintes documentos para comprovar a proficiência de leitura em línguas estrangeiras:

- a) Diploma de graduação em Letras (alemão, espanhol, francês ou inglês);
- b) certificados de proficiência emitidos por Universidades e Institutos Federais com até 2 anos antes da publicação deste edital
- c) Comprovante de aprovação com conceito Bom no 5º. nível dos Cursos Livres de Línguas Estrangeiras da UFPA ou do Curso de Alemão da Casa de Estudos Germânicos da UFPA;
- d) Outros documentos emitidos por instituições reconhecidas, a serem examinados pela

Comissão de Seleção para efeito de homologação da matrícula.

8.5.1. Para candidatos indígenas e quilombolas é dispensada a obrigatoriedade de proficiência em língua estrangeira.

8.6. O(a)s candidato(a)s que não apresentarem a documentação obrigatória para a matrícula ou apresentarem documentação fora do prazo estabelecido neste edital perderão o direito à vaga.

9. DOS RECURSOS

9.1. A interposição de recurso só poderá ser feita de forma individual e presencial pelo(a) candidato(a) ou por seu (sua) representante legal, apresentando requerimento na Secretaria do PPGL, no horário de 9h às 12h e de 14h às 17h.

9.2. Os recursos enviados via Internet ou via postal não serão aceitos.

9.3. **O prazo para interposição de recursos será de 24h em qualquer caso**, após a divulgação dos resultados de cada etapa, como previsto no cronograma desse edital.

9.4. O recurso deverá indicar, de forma precisa, o aspecto em que o (a) candidato(a) se julgar prejudicado(a). Deverá ser devidamente fundamentado, comprovando as alegações e juntando, sempre que possível, cópia da documentação pertinente.

9.5. Será indeferido liminarmente o pedido de recurso que não apresente fundamentação ou que tenha sido apresentado fora do prazo estipulado ou não subscrito pelo(a) próprio(a) candidato(a).

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. As aulas da área de Estudos Literários são ministradas no turno matutino, das 08h30min às 12h10min, e as aulas da área de Estudos Linguísticos no turno vespertino, das 14h00 às 17h40min.

10.2. Cabe à Comissão Organizadora deliberar sobre os casos omissos neste Edital.

Belém, 6 de setembro de 2024.

Profa. Dra. Ivânia dos Santos Neves
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras

ANEXO 1: DOCENTES, VAGAS E LINHAS DE PESQUISA

ÁREA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

LINHA 01: ANÁLISE, DESCRIÇÃO E DOCUMENTAÇÃO DAS LÍNGUAS NATURAIS

Descrição: Análises linguísticas com diferentes posições teórico-metodológicas. Avaliação e formulação de teorias linguísticas. O fenômeno linguístico em seu contexto social, cultural e histórico. Questões de planejamento linguístico e ensino bilíngue. Estudos do Discurso em suas diferentes vertentes. Práticas discursivas nas instâncias da ciência, da educação, da mídia, dos contextos de trabalho, da política e de outros espaços institucionais.

LINHA 02: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E CULTURAS

Descrição: Estudos relacionados aos processos de ensino e aprendizagem de línguas/culturas materna, segunda, estrangeira sob diversas perspectivas teóricas de modelos e práticas pedagógicas em espaços formais e informais de ensino e aprendizagem; considerações epistemológicas sobre a constituição e a evolução do campo; problemáticas da apropriação languageira, da elaboração didática e da intervenção didático-pedagógica e sua articulação; problemáticas concernentes à constituição dos sujeitos nas relações de ensino; análise de políticas linguístico-educacionais, discursos do campo educacional e suas relações com espaços de ensino e aprendizagem; formação dos professores de línguas.

LINHA 03: LÍNGUAS E COSMOLOGIAS INDÍGENAS

Descrição: A análise, documentação e descrição de línguas indígenas, narrativas, identidades, políticas linguísticas e relações de poder. Respeito à pluralidade cultural e linguística. Cosmologias indígenas: formas singulares de saberes, universos culturais próprios, ainda que intensamente fraturados pela colonização. Novas perspectivas em pesquisas acadêmicas a partir do século XX.

Docente: Abdelhak Razky	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Análise, descrição e documentação de línguas naturais			
Descritor: Geossociolinguística: Tema de preferência para orientação: O lexico da culinária: Aspectos regionais		Indígenas e Quilombolas	
		Total	1

Docente: Alcides Fernandes de Lima	Vagas	Ampla Concorrência	2
Linhas de pesquisa: Análise, descrição e documentação de línguas naturais			
Descritor: Geossociolinguística, Lexicologia, Lexicografia e Socioterminologia; Sociolinguística educacional; Estudos do português brasileiro a partir do Atlas Linguístico do Brasil.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	2

Universidade Federal do Pará
Instituto de Letras e Comunicação
Programa de Pós-graduação em Letras

Docente: Ana Vilacy Moreira Galúcio	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Línguas e cosmologias indígenas			
Descritor: Línguas Indígenas: teoria e análise linguística de aspectos fonéticos, fonológicos, morfológicos e sintáticos; linguística histórica; tipologia linguística; educação em línguas indígenas; revitalização e manutenção de línguas; relação língua-cultura e sociedade.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	1

Docente: Angela Fabiola Alves Chagas	Vagas	Ampla Concorrência	3
Linhas de pesquisa: Línguas e cosmologias indígenas			
Descritor: Linguística, com ênfase em descrição e análise de línguas indígenas, principalmente aspectos morfossintáticos; Documentação de línguas indígenas; Línguas da família Karíb; Estudos de narrativas orais de povos indígenas.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	3

Docente: Gessiane Lobato Picanço	Vagas	Ampla Concorrência	
Linhas de pesquisa: Línguas e cosmologias indígenas			
Descritor: Linguística, com ênfase em Fonética e Fonologia de línguas naturais. Em Línguas indígenas, pesquisas relacionadas a: documentação, análise e descrição; projetos de preservação e revitalização; elaboração e desenvolvimento de materiais didáticos.		Indígenas e Quilombolas	1
		Total	1

Docente: Isabel Cristina F. dos Santos	Vagas	Ampla Concorrência	2
Linhas de pesquisa: Ensino e aprendizagem de línguas/culturas			
Descritor: Neuroeducação e		Indígenas e Quilombolas	

Universidade Federal do Pará
Instituto de Letras e Comunicação
Programa de Pós-graduação em Letras

ensino/aprendizagem de língua materna; formação de professores de língua materna; letramento do professor; formação leitora; práticas pedagógicas decoloniais em língua materna (leitura, escrita e oralidade); novas tecnologias e o processo de ensino/aprendizagem de língua materna.		Total	2
--	--	-------	---

Docente: Ivânia dos Santos Neves	Vagas	Ampla Concorrência	3
Linhas de pesquisa: Análise, descrição e documentação de línguas naturais Línguas e cosmologias indígenas			
Descritor: Antropologia linguística, com ênfase no estudo de sociedades indígenas e teoria e análise linguística, especificamente em análise do discurso, voltadas para os estudos de práticas enunciativas e subjetivações.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	3

Docente: Márcia Cristina Greco Ohuschi	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Ensino e aprendizagem de línguas/culturas			
Descritor: Práticas de leitura, oralidade, escrita e análise linguística em situação de ensino e aprendizagem de língua materna, a partir da natureza sócio-histórica e da concepção dialógica de língua e linguagem; gêneros discursivos no ensino da língua portuguesa; formação do professor de língua materna pelo viés dos estudos dialógicos do Círculo de Bakhtin.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	1

Docente: Márcia Monteiro Carvalho	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Línguas/Culturas			
Descritor: Estudos relacionados aos processos de ensino e aprendizagem de línguas de sinais seja como materna, segunda (preferencialmente		Indígenas e Quilombolas	
		PcD *pessoas surdas usuárias de Libras	1

Universidade Federal do Pará
Instituto de Letras e Comunicação
Programa de Pós-graduação em Letras

Libras e português); Formação de tradutores e/ou intérpretes de língua de sinais (preferencialmente Libras e português); Tradução e/ou Interpretação de língua de sinais: Libras-português; Reformulação intralingual (português brasileiro) para pessoas surdas.		Total	2
---	--	-------	---

Docente: Marília de Nazaré de O. Ferreira	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Línguas e cosmologias indígenas			
Descritor: Línguas indígenas: teoria e análise linguística; aspectos da morfossintaxe; morfologia; sintaxe; educação indígena e políticas linguísticas.		Indígenas e Quilombolas	1
		Total	2

Docente: Marilúcia Barros de Oliveira	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Análise, descrição e documentação de línguas naturais			
Descritor: Dialetologia e Sociolinguística (variação fonética, lexical e morfossintática); diversidade linguística em comunidades tradicionais; atlas linguísticos. línguas de sinais: descrição e variação; toponímia; palatalização e despalatalização: variação e teoria, com ênfase em fonologia de Geometria de Traços.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	1

Docente: Regina Célia Fernandes Cruz	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Análise, descrição e documentação de línguas naturais			
Descritor: Prosódia - variação linguística - multimodalidade		Indígenas e Quilombolas	1
		Total	2

Docente: Sidney da Silva Facundes	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Línguas e cosmologias indígenas			

Universidade Federal do Pará
Instituto de Letras e Comunicação
Programa de Pós-graduação em Letras

Descritor: Linguística, com ênfase em teoria e análise linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: Apurinã; Aruák; linguística tipológico-funcional; linguística histórica; a relação entre língua, sociedade, cultura, história e cognição (na antropologia linguística, sociolinguística, e linguística cognitiva); línguas indígenas; educação em línguas indígenas; revitalização e manutenção de línguas minoritárias; e análise e descrição do português amazônico.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	1

Docente: Thomas Massao Fairchild	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Análise, descrição e documentação de línguas naturais Ensino e aprendizagem de línguas/culturas			
Descritor: Práticas de ensino na formação de professores, práticas de escrita acadêmica, análise de textos acadêmicos relacionados ao ensino e\ou à formação do professor, práticas de formação de leitores e de professores, na interface teórica entre análise do discurso e educação.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	1

ÁREA DE ESTUDOS LITERÁRIOS

LINHA 01: LITERATURA, MEMÓRIAS E IDENTIDADES

Descrição: Estudos de literatura e suas relações históricas, sociais e culturais; estudos das representações das relações de poder no texto literário; estudos das manifestações verbais, orais ou escritas, na perspectiva da memória e da história, individuais e/ou coletivas, com possível ênfase em literaturas e bens de cultura relativos à Amazônia.

LINHA 02: LITERATURA, INTERPRETAÇÃO, CIRCULAÇÃO E RECEPÇÃO

Descrição: Estudos de literatura: tradução e interpretação de obras de diferentes gêneros literários; produção, recepção e circulação de textos literários, nacionais e estrangeiros, na Amazônia; circulação e recepção da literatura brasileira.

LINHA 03: POÉTICAS E COSMOLOGIAS INDÍGENAS

Descrição: Estudo das práticas cosmopolíticas, das formas expressivas e poéticas e das identidades indígenas, suas relações com as cosmologias, saberes e universos culturais de cada povo. Interpretação e análise de artes verbais, visuais, plásticas e corporais, performances e cinema indígenas e sua relação com a oralidade e a escrita; e com a produção de escritores e outros artistas do século XX e XXI, tendo em vista o contexto histórico, cultural e social brasileiro; investigação de teorias e práticas decoloniais e materialistas e suas relações com questões epistêmicas, raciais, sociais, de gênero e de poder; novas perspectivas em pesquisas acadêmicas a partir do século XX, considerando a produção intelectual indígena.

Docente: Alessandra Fabrícia Conde da Silva	Vagas	Ampla Concorrência	2
Linhas de pesquisa: Literatura, memórias e identidades			
Descritor: Literatura, arte e imigração. Literatura, cultura e identidade. Mito e literatura. Estudo interdisciplinar da mulher na literatura. Literatura comparada. Literatura brasileira. Literatura portuguesa.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	2

Docente: Antonio Maximo von Sohsten G. Ferraz	Vagas	Ampla Concorrência	2
Linhas de pesquisa: Literatura, interpretação, circulação e recepção			
Descritor: Teoria da Literatura e Filosofia, com ênfase na reflexão sobre a interpretação literária e as referências entre arte e pensamento.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	2

Docente: Carlos Augusto N. Sarmento-Pantoja	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Literatura, memórias e identidades			
Descritor: Estudos sobre literatura e outras artes (teatro, dança,		Indígenas e Quilombolas	1

Universidade Federal do Pará
Instituto de Letras e Comunicação
Programa de Pós-graduação em Letras

música, cinema e artes plásticas); A performance nas artes; O trauma na literatura e no cinema; Memórias de guerra e a literatura; Testemunho e Catástrofe na literatura e no cinema; A resistência nas artes; A narrativa da memória traumática nas artes; A memória do teatro amazônico; Memória e identidade das populações tradicionais nas artes. A dramaturgia e a exceção. Autoritarismo, resistência e violência no conto em Língua Portuguesa e latino-americano.		Total	2
--	--	-------	---

Docente: Carlos Henrique L. de Almeida	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Literatura, memórias e identidades Poéticas e cosmologias indígenas			
Descritor: Literatura comparada; Cronística do descobrimento da América espanhola e portuguesa; Literatura contemporânea da América Latina; Nueva Novela Histórica; Literatura e história.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	1

Docente: Germana Maria Araújo Sales	Vagas	Ampla Concorrência	2
Linhas de pesquisa: Literatura, interpretação, circulação e recepção			
Descritor: História da leitura; história da literatura; romance-folhetim; romance do século XIX; prosa de ficção oitocentista, Literatura e sociedade, Literatura e direitos humanos, Literatura de autoria feminina.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	2

Docente: Juliana Maia Queiroz	Vagas	Ampla Concorrência	2
Linhas de pesquisa: Literatura, interpretação, circulação e recepção			
Descritor: Repensando o cânone: literatura escrita por mulheres (séculos XIX e XX). Projetos editoriais de obras escritas por mulheres: novas edições, releituras e reposicionamento na historiografia literária. Pesquisa em fontes primárias: produção, circulação e recepção de obras literárias em língua portuguesa, séculos XIX e XX.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	2

Docente: Luis Heleno Montoril Del Castilo	Vagas	Ampla Concorrência	2
Linhas de pesquisa: Literatura, memórias e identidades			
Descritor: Literatura comparada; literatura brasileira; literatura,		Indígenas e Quilombolas	

Universidade Federal do Pará
Instituto de Letras e Comunicação
Programa de Pós-graduação em Letras

história, cultura e sociedade na Amazônia; literatura, modernidade e processos globalizantes; literatura, arte e cultura: Amazônia, Brasil e América Latina.		Total	2
--	--	-------	---

Docente: Maria Lucilena Gonzaga Costa	Vagas	Ampla Concorrência	2
Linhas de pesquisa: Literatura, Memórias e Identidades			
Descritor: Literatura comparada. Literatura e recepção. Literatura e sociedade. Literatura e escrita feminina. Literatura e ensino na educação básica. Educação e representação da mulher na literatura.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	2

Docente: Mayara Ribeiro Guimarães	Vagas	Ampla Concorrência	1
Linhas de pesquisa: Literatura, interpretação, circulação e recepção Poéticas e cosmologias indígenas			
Descritor: Estudos de práticas literárias e estéticas em perspectiva brasileira e/ou comparada dentro dos seguintes assuntos: poesia e ficção brasileira dos séculos XX e XXI, artes verbais e visuais indígenas, suas cosmopolíticas, e relações com a modernidade e contemporaneidade; relações entre humanos e não-humanos, natureza e sociedade, corpo e memória; relações entre a literatura e outras artes e estruturas de controle dos saberes, das subjetividades, dos corpos, das línguas e da natureza. Estudos de tradução literária.		Indígenas e Quilombolas	
		Total	1

ANEXO 2

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE TESE

- O texto do projeto deverá conter as seguintes partes de forma contínua e sem quebra de página:
 - a) **CAPA:** título, linha de pesquisa à qual se vincula, nome do docente indicado como possível orientador, local, data;
 - b) **INTRODUÇÃO:** delimitação do objeto/problema a ser estudado (pergunta de investigação);
 - c) **JUSTIFICATIVA:** revisão bibliográfica que permita situar teoricamente o problema abordado e justificar sua relevância e originalidade;
 - d) **OBJETIVOS:** definição de um objetivo geral e de objetivos específicos;
 - e) **METODOLOGIA:** procedimentos metodológicos necessários à realização da pesquisa;
 - f) **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:** previsão dos períodos necessários para a execução de cada etapa da pesquisa, levando em conta os prazos do Programa;
 - g) **REFERÊNCIAS:** relação das obras citadas no corpo do texto, em conformidade com as normas da ABNT.
- O projeto de pesquisa deve ter, **obrigatoriamente**, 10 páginas no mínimo e 15 páginas no máximo, incluídas todas as suas partes constitutivas, obedecendo à seguinte formatação:
 - a) Papel tamanho A4;
 - b) Fonte Times New Roman 12;
 - c) Espaçamento 1,5 entre linhas;
 - d) Margens superior e inferior de 2 cm;
 - e) Margens esquerda e direita de 3 cm;
 - f) Páginas numeradas no canto superior à direita.

ANEXO 3

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO COMUNIDADES TRADICIONAIS - QUILOMBOLAS

Nós, abaixo-assinados, lideranças da comunidade quilombola _____
localizada no Município/UF _____, declaramos para fins de acesso ao
Processo Seletivo para o curso de _____ (Mestrado/Doutorado) do Programa de Pós-
Graduação em Letras da Universidade Federal do Pará (PPGL/UFGPA), que
_____(Nome), é membro reconhecido desta
comunidade, sendo filho de _____ (Nome da mãe) e de
_____(Nome do pai).

Por ser verdade, datamos e assinamos a presente declaração.

_____/_____, _____ de _____ de 20__

NOME COMPLETO/ASSINATURA

- | | |
|----------|-------|
| 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ |
| 4. _____ | _____ |

Obs: A Declaração de pertencimento à Comunidade Quilombola deve ser assinada por pelo menos
quatro lideranças quilombolas da comunidade a que pertence o candidato.

ANEXO 4

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO COMUNIDADES TRADICIONAIS – INDÍGENAS

Nós, abaixo-assinados, lideranças do povo indígena _____ da aldeia _____, localizada na Terra Indígena _____, declaramos para fins de acesso ao Processo Seletivo para o curso de _____ (Mestrado/Doutorado) do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Pará (PPGL/UFPA), que _____ (Nome), é membro reconhecido desta comunidade, sendo filho de _____ (Nome da mãe) e de _____ (Nome do pai).

Por ser verdade, datamos e assinamos a presente declaração.

_____/_____, _____ de _____ de 20__

NOME COMPLETO/ASSINATURA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Obs: A Declaração de pertencimento à Comunidade Indígena deve ser assinada por pelo menos quatro lideranças indígenas da comunidade a que pertence o candidato. Por liderança indígena, entende-se o cacique, vice-cacique, ex-cacique, pajé, parteira, presidente de associação indígena ou anciã ou ancião.

ANEXO 5 - FICHAS DE AVALIAÇÃO

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Critério	Pontuação Máxima
1. Adequação ao descritor do orientador(a) proposto - Eliminatório	3,0
2. Estrutura especificada no Anexo 2, escrita acadêmica, adequação gramatical e ortográfica.	1,5
3. Problema/objeto de pesquisa claramente delimitado e expresso na introdução do projeto.	1,0
4. Justificativa com revisão bibliográfica que permita situar teoricamente o problema abordado e sua relevância em relação às pesquisas anteriores (estado da arte).	2,0
5. Objetivos específicos e procedimentos metodológicos relacionados entre si para o alcance do objetivo geral.	2,0
6. Cronograma exequível às etapas do desenvolvimento da pesquisa, com o cumprimento das obrigações acadêmicas, levando em conta o prazo de 48 meses para conclusão da tese.	0,5

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ORAL

Critério	Pontuação máxima
1 – Problema proposto em seu projeto de pesquisa defendido adequadamente.	2,0
2 Exequibilidade da metodologia, acesso a dados, etapas de pesquisa e originalidade do projeto.	4,0
3 – Conhecimento da área e do tema proposto (bases teóricas, estado da arte, trajetória de pesquisa).	4,0

FICHA DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO

Elementos considerados		Pontuação atribuída		
		Por Item	Pelo Candidato	Pela Banca
I. Publicação de natureza científica (últimos cinco anos)	a) livro com corpo editorial	8		
	b) artigo em periódico A	6		
	c) artigo em periódico B	4		
	c) capítulo de livro com corpo editorial	6		
	d) texto completo em anais	2		
II. Participação em eventos acadêmico-científicos com apresentação de trabalho nos últimos cinco anos (palestra, mesa-redonda, comunicação, ministração de oficina ou minicurso)		1		

ANEXO 6

SOLICITAÇÃO DE APROVEITAMENTO DE VAGAS

Eu, _____, RG _____, candidato aprovado, mas não classificado, no Pleito supracitado, venho por meio deste documento requerer o aproveitamento da vaga não preenchida oferecida pelo Prof.(a) Dr.(a) _____(Provável Orientador). Tal solicitação é feita com base no Art. 7.8.1 do presente Edital.

Belém, _____ de _____ de _____.

Assinatura do Requerente